

УДК 159.9:351.74

**К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ
СОТРУДНИКОВ ОВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ****В. В. Андросова**

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
специалист кафедры правовых дисциплин
e-mail: ronyaveronya_90@mail.ru

***Аннотация.** Автором рассматривается проблема психологической подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь для несения службы, особенности психических свойств должностных лиц и формирование навыков по снижению психологической напряженности.*

***Ключевые слова:** сотрудник, психологическая подготовка, психическое состояние, эмоциональное состояние, стресс, психологическая травма.*

***Annotation.** The author considers the problem of psychological preparation of future employees of the internal affairs bodies for service, the features of the mental properties of officials, and the formation of skills to reduce psychological tension.*

***Keywords:** employee, psychological preparation, mental condition, emotional condition, stress, psychological trauma.*

В силу специфики своей профессиональной деятельности сотрудники органов внутренних дел Республики Беларусь (далее — сотрудники ОВД) часто сталкиваются с ситуациями, требующими выполнения конкретных действий в условиях дефицита времени, что, несомненно, оказывает на них сильнейшее психическое давление. Исходя из этого, способность достигать результативности действий при несении служебных обязанностей сотрудниками ОВД во многом зависит от психологической подготовки и, как следствие, выработанной в результате нее стрессоустойчивости к эмоциональному давлению различного типа. При подготовке к несению служебной деятельности выступает проблема психологической готовности сотрудников ОВД к выполнению профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что работник правоохранительной системы представляет собой специальный субъект, наделенный особыми полномочиями и выполняющий возложенные на него обязанности.

Известно, что компетентная подготовка кадров в системе Министерства внутренних дел (далее — МВД) Республики Беларусь характеризуется совокупностью профессионально значимых качеств, которыми должен обладать каждый сотрудник ОВД. В частности, к главным квалификационным требованиям относятся следующие:

- знание и применение основ законодательства Республики Беларусь;
- выполнение установленных нормативов (требований к физической подготовке, исполнению приказов, должностных инструкций и т. д.);
- владение огнестрельным оружием;
- высокая стрессоустойчивость.

Именно психологическая подготовка сотрудников ОВД представляет собой разработанный комплекс мер, направленный на формирование как долговременной, так и ситуативной психологической готовности к выполнению профессиональной деятельности в ситуациях различной степени напряженности, которая позволит применять навык регуляции психоэмоционального состояния и достигать необходимых результатов, используя высокоразвитую стрессоустойчивость, пресекая какие-либо преступные действия.

Поэтому, рассматривая психологическую подготовку будущего сотрудника ОВД, необходимо уделить внимание совокупности методов обучения для укрепления силы воли и устойчивости характера, способствующих осуществлению выбора цели и ее достижения. Знание теоретической и практической части психологической подготовки позволяет будущему сотруднику выработать уверенность в собственных силах. Применение ряда психологических упражнений для расслабления и терапии травматических событий, произошедших как в детском возрасте, так и во взрослом, способствует преодолению психологического напряжения, аккумуляции личностного ресурса будущего сотрудника ОВД. Личностный ресурс является основой умения оперативно оценивать складывающуюся обстановку и принимать конструктивные решения, управляя психическим состоянием, при несении службы даже в стрессовых ситуациях [1].

По мнению С. С. Кузьмина, психологическая подготовка вырабатывает следующие качества личности:

- сосредоточение на объекте, концентрацию внимания на цели;
- решительность, смелость, уверенность в собственных силах, эмоциональный контроль, обособление от внешних факторов воздействия;
- контроль психофизиологических признаков [2].

Наукой установлено, что те или иные психические процессы протекают в зависимости от имеющихся непроработанных эмоциональных потрясений и травм, установок, сформированных в результате этих событий, целей и потребностей, которые выступают в роли детерминантов [3]. Они перетекают в сознательные действия, которые могут быть осуществлены сотрудниками в процессе их служебной деятельности, и не всегда могут нести конструктивный характер.

В широком смысле понятие «психологическая травма» подразумевает под собой нарушение нормального функционирования психики в результате

воздействия на нее неблагоприятных факторов среды или стресса, которое вполне поддается коррекции, как и любое другое нарушение в организме. Травма опасна тем, что всегда существует эмоциональный отклик личности на травму. И чем раньше происходит психотравмирующее событие, тем больше искажений приобретают когнитивные схемы оценки реальности, так как сложившиеся травмированные схемы, приобретенные в детстве, сохраняются и по мере взросления человека. Это связано с тем, что у детей в силу их несформированного когнитивного мышления имеются слабые психологические защиты, их картина мира только формируется, поэтому они не способны адекватно объяснить себе происходящее и отреагировать на него. Далее взрослый человек может оперировать ошибочными когнитивными схемами ребенка, сложившимися в результате травмирующего события. Повышенная реактивность поведения на травмирующее событие обычно прослеживается на протяжении всей жизни человека, если не обеспечить терапию возвращения подавленной детской части личности. Сложность отслеживания наличия травм создает то, что кризис может наступить не сразу, а через несколько лет или даже десятилетий. Вот почему так важна психологическая подготовка будущих сотрудников ОВД в части недопущения накопления подобных «негативных кумулятивных эффектов», способствующих в последующем накоплению негативных состояний, когнитивных ошибок оценок реальности и, как следствие, ослаблению личностного ресурса [4, с. 54]. Сотрудник ОВД, являясь представителем власти, не имеет права на данные проявления «личностной травматизации», так как возникающий дефицит этого ресурса способствует снижению стрессоустойчивости, сопротивляемости личности к негативному воздействию неблагоприятных условий и, как следствие, низкой профессиональной исполнительности и компетентности.

В рамках данной статьи будем понимать, что психотравма — это специфический класс критических изменяющих жизнь событий. Психотравмам присущи следующие характеристики: психотравмирующие события нежелательны; они обладают негативным воздействием; их тяжело контролировать. Таким образом, психотравма является жизненно важным событием для индивида, затрагивающим значимые стороны его существования, которое приводит к глубоким психологическим переживаниям, следствием чего могут быть нарушения адаптации и расстройства, связанные со стрессом.

Как уже говорилось выше, одним из методов повышения эффективности подготовки сотрудников ОВД является их психологическая подготовка. Мы в свою очередь, предполагаем использовать метод аудиотерапии будущих сотрудников ОВД с применением аудиозаписей пошаговой психологической терапии различных ситуационных моделей прошлого, которая включает в себя

психоаналитический подход, гештальт-терапию, телесно-ориентированную терапию и медитативно-дыхательные техники. Проработка болезненных вопросов прошлого, разнообразных ситуационных моделей в аудиоформате способствует укреплению психологической составляющей сотрудника ОВД и развивает навык самостоятельной работы по коррекции своего состояния.

Подготовка предполагает недопущение перехода от ощущений к эмоциям, поскольку последние стимулируют лишнюю мышечную активность, приводят к перегрузке мозговой деятельности, нарушению мыслительного процесса, дезориентации в пространстве, появлению других отрицательных реакций, а именно: шока, паники, тоннельного видения (в некоторых источниках — тоннельное зрение), стресса, затормаживания моторики.

Для закладывания основ и закрепления имеющейся психологической подготовки необходимо проводить соответствующие учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися образовательных организаций системы МВД Республики Беларусь. При этом для решения данной проблемы необходимо использовать комплексный подход. Целесообразно внести в тематический план дисциплину «Психологическая подготовка», которая бы включала теоретические и практические занятия на темы «Терапия личностных травм» и «Регуляция психоэмоционального состояния», а также рассмотреть возможность внедрения данного вида занятий в практическую деятельность работы психологов структурных подразделения, что существенно снизит объем работы, сохранив качество психологической подготовки сотрудников, и станет одним из необходимых условий эффективной правоохранительной деятельности или любой другой деятельности в зависимости от направленности подразделения [5, с. 3].

Также данная дисциплина подойдет для студентов гражданских учреждений высшего образования Республики Беларусь при некоторой модификации с учетом профиля профессионального образования, что будет способствовать совершенствованию подходов к реализации требований образовательных стандартов высшего образования I степени по подготовке специалистов.

1. Тихонович М. И. Психологическое восприятие стрельбы из огнестрельного оружия сотрудниками ГИБДД // Науч. вестн. Орл. юрид. ин-та МВД России им. В. В. Лукьянова. 2017. № 1 (70). С. 136–138. [Вернуться к статье](#)

2. Кузьмин С. С. Психологическая устойчивость, как фактор эффективности стрелка-спортсмена // Modern Science. 2019. № 10-2. С. 320–325. [Вернуться к статье](#)

3. Фишер И. В., Фишер Т. А. Психоэмоциональное состояние женщин-сотрудников органов внутренних дел в процессе учебной стрельбы из табельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 3 (74). С. 68–72. [Вернуться к статье](#)

4. Петрова Е. А. Созависимость у специалистов помогающих профессий : монография ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2010. 99 с. [Вернуться к статье](#)

5. Дмитриева О. Б. Формирование психологической готовности молодых специалистов к профессиональной деятельности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М., 1997. 30 с. [Вернуться к статье](#)